

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Кораблинской ДЮСШ


К.А. Дербиков



План развития

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Кораблинской детско-юношеской спортивной школы

РАЗДЕЛ I.

Нормативное основание программы развития.

Настоящая программа определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение пяти лет. Законодательная база для разработки программы развития школы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ
3. Закон РФ " Об основных гарантиях прав ребенка".
4. Закон РФ " Об образовании".
5. Закон РФ «О физической культуре и спорте»
6. «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 декабря 2006 года N СК-02-10/3685.
6. Приказ МИНОБНАУКИ РОССИИ № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ МИНСПОРТА РОССИИ М №841 от 01.11.2021 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

9. Государственная программа Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы», подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».

10. Устав МБУ ДО Кораблинской ДЮСШ.

Цель программы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Основные задачи программы:

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование: " реализация государственного стандарта образования для учащихся; " достижение нового современного качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.
- Продолжить развитие ресурсного (материально- технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса.
- Предоставление каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимой для его развития.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДЮСШ
- Содействия повышению роли семьи в воспитании детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Совершенствование воспитательной системы ДЮСШ в условиях социализации личности в обществе.
- Совершенствование структуры управления.
- Увеличение доли детей, обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования дополнительно образования.

Приоритетные направления программы:

Стратегия модернизации образования ставит для дополнительного образования новые ориентиры в образовательных целях. Существующие сегодня традиционные для массовой школы, модели организации образовательного процесса дополнительного образования детей, нуждающихся в существенной модернизации, поскольку от них в огромной степени зависит целостное обновление содержания образования, получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям жизни. Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной требует от дополнительного образования совершенствование, изменения от тренера-преподавателя - становление его как профессионала, глубоко знающего свою спортивную дисциплину и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего разными технологиями учебно-тренировочного процесса.

Приоритетные направления работы:

- Формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности учебно-тренировочного процесса в личностно-ориентированном обучении.
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).
- Достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Сроки реализации программы: с сентября 2022 года по сентябрь 2030 года.

Финансовое обеспечение программы:

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местного бюджета и дополнительных привлеченных средств (спонсорских средств, добровольных пожертвований); участие в национальных проектах дополнительного образования.

Принципы реализации программы:

- принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав тренера - преподавателя и ребенка, закрепленных Законом РФ " Об образовании", Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
- принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и своевременный корректив в план;
- принцип целостности деятельности спортивной школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся;
- принцип вариативности реализуется через использование различных методик и технологий с учетом потребностей, и интересов воспитанников ДЮСШ;
- принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития, способностей каждого воспитанника спортивной школы.

РАЗДЕЛ II.

Стратегия и тактика Программы развития ДЮСШ.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие направления деятельности, связанные с дальнейшим развитием ДЮСШ.

1. Организационная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение учебного процесса.

На основе диагностики педагогов, учащихся и родителей в начале и конце каждого учебного года делается анализ результатов контрольных нормативов, анализ выступления на соревнованиях различного уровня, достигнутых в ходе реализации Программы, корректирование. Координацию и контроль, за выполнением Программы администрация оставляет за собой, за Управляющим советом школы.

Этап спортивно-оздоровительный (СО). К занятиям на спортивно-оздоровительном этапе допускаются все лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). Продолжительность этапа не ограничена, охватывает весь период занятий в спортивной школе. В группах СО осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно

оздоровительной направленности и овладение основами техники легкой атлетики или футбола.

Основные задачи этапа:

- укрепление здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимыми навыками легкой атлетики и футбола;
- обучение основам техники всех видов легкой атлетики, футбола и широкому кругу двигательных навыков;
- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

Этап начальной подготовки (НП). На этап начальной подготовки зачисляются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). Если число желающих заниматься превышает план комплектования, тренерский совет спортивной школы может принять решение о спортивной ориентации детей на занятия в группах НП или СО на основе комплексной оценки соответствия двигательных способностей, мотивации и особенностей телосложения требованиям легкой атлетики и футбола. Продолжительность этапа - 3 года. На этапе НП осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Основные задачи этапа:

- улучшение состояния здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям легкой атлетикой, футболом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники всех видов легкой атлетики, футбола и широкому кругу двигательных навыков;

- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

Учебно-тренировочный (УТ) этап. Группы учебно-тренировочного этапа формируются на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к легкой атлетике или футболу, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Продолжительность этапа - 5 лет. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

Основные задачи этапа:

- укрепление здоровья, закаливание;
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- освоение и совершенствование техники всех видов легкой атлетики;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- к концу этапа - определение предрасположенности к виду легкой атлетики;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

Этап спортивного совершенствования (СС). Группы этапа спортивного совершенствования формируются из спортсменов, успешно прошедших подготовку в учебно-тренировочных группах. Продолжительность этапа - 3 года. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей. На данном и последующем этапе подготовка спортсменов идет на основании индивидуальных планов.

Основные задачи этапа:

- повышение общего функционального уровня (к концу этапа - максимальное развитие скоростных способностей);

- постепенная подготовка организма юных спортсменов к максимальным нагрузкам, характерным для этапа спортивного совершенствования;
- дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности;
- формирование мотивации на перенесение больших тренировочных нагрузок и целевой установки на спортивное совершенствование.

В итоге следующую модель выпускника:

Выпускник ДЮСШ представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимо общечеловеческие ценности такие, как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику ДЮСШ социальный оптимизм, базируется на универсальной спортивной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Выпускник ДЮСШ – это личность, у которой должны быть развиты:

1. Нравственные нормы поведения.
2. Интеллектуальные способности.
3. Культура общения в коллективе.
4. Потребность к труду и преодолению трудностей при достижении поставленной цели.

Сформированы:

1. Готовность к отношениям в духовной сфере на базе общечеловеческих ценностей.
2. Положительная устойчивая мотивация в достижении высоких результатов.
3. Готовность к самореализации.
4. Навыки конструктивной самореализации.

Выпускник ДЮСШ должен владеть определенным набором специальных качеств и свойств личности:

1. Самостоятельностью.
2. Чувством ответственности, инициативой.
3. Трудолюбием.
4. Высоким уровнем волевой регуляции.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения учебно-тренировочного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на

различные спортивные достижения. При этом знания, умения и навыки воспитанников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Ориентируясь на представления о выпускнике ДЮСШ, необходимо достичь такого качества учебно-тренировочного процесса, при котором:

- формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях;
- развиваются способности, и вырабатывается готовность воспитанников к самообразованию и саморазвитию;
- в сознании воспитанников происходит соединение разрозненных знаний в единую картину мира;
- не снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся.

2. Работа с кадрами

- Создавать условия для творческой работы и для профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую переподготовку и самообразовательную работу.
- Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.
- Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.

3. Оптимальная организация учебно-тренировочного процесса

- Совершенствовать учебные планы и программы по спортивным дисциплинам.
- Возрождать традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, учитывая историко-культурное своеобразие района.
- Создавать наиболее благоприятные условия по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении

знаний и умений, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

4. Инновационная деятельность

- Создавать модель личностно-ориентированного обучения воспитанника ДЮСШ через установление равного доступа к максимально возможному образованию разными категориями воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Создавать условия для творческого развития личности, условия, направленные на укрепление здоровья.

5. Работа с одаренными детьми

- Привлекать воспитанников к творческим конкурсам, соревнованиям различного уровня, научным конференциям.
- Модулировать учебно-тренировочный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.
- Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.

6. Формирование физически здоровой личности.

- Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся.
- Координирование действий спортивной школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

7. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

- Формировать систему тематических родительских собраний, дней "открытых дверей", общешкольных собраний.
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-тренировочный процесс через родительские собрания, совместные спортивные соревнования, помощь в укреплении материально-технической базы.

- Участие родителей и общественности в управлении спортивной школой через Совет школы, родительский комитет.

8. Материально-техническая база

- Совершенствовать качество системы дополнительного образования, приобретая спортивный инвентарь.
- Осуществить капитальный ремонт спортивного зала.
- Систематизировать работу методической службы, знакомя тренеров-преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

РАЗДЕЛ III.

Информационная справка о школе

Кораблинская детско-юношеская спортивная школа - муниципальное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В 1978 году по решению исполнительского Комитета Кораблинского районного Совета депутатов трудящихся была организована Кораблинская детско-юношеская спортивная школа. Это учреждение действовало до 1991 года. В 1991 году ДЮСШ была реорганизована в детско-юношеский клуб физической подготовки «Лидер». В 1996 году ДЮКФП прошёл экспертизу и получил лицензию (серия А № 754578) и аккредитацию на осуществление образовательной деятельности. В связи с приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 г. № 06 - 636 Кораблинский Детско-юношеский клуб физической подготовки «Лидер» был реорганизован в Кораблинскую Детско-юношескую спортивную школу с 19.09.2007 г. № 77.

МБУ ДО Кораблинская ДЮСШ расположена в здании Районного Дворца культуры в г. Кораблино по ул. Маяковского, дом 30 на правах договора о безвозмездном пользовании. Деятельность ДЮСШ организует учебно-спортивный процесс в соответствии с разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп с 5 до 18 лет.

В ДЮСШ работают 2 административных работника - директор и заместитель директора по УВР, 2 штатных тренера-преподавателя, 1 секретарь, 1 техническая служащая.

Учебный план рассчитан на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и на базе

общеобразовательных учреждений района, а также дополнительно по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах. Согласно действующему положению, в группы начальной подготовки ДЮСШ принимаются дети, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательные программы, разработанные на основе ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ (приказ Министерства спорта РФ от 12. 09. 2013 г. №730) и других директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, физической культуры с учетом опыта работы с юными спортсменами, результатов научных исследований и тенденций развития видов спорта, практических рекомендаций по возрастной физиологии и спортивной медицине, по теории и методике физической культуры, педагогике, психологии, гигиене. В настоящее время в ДЮСШ реализуются 2 программы: по легкой атлетике и по футболу.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам подготовки юных спортсменов (теоретической, физической, общей и специальной, технической, психологической и др.) и по годам обучения; средства и формы подготовки. Программами определяются: система контрольных нормативов; воспитательные мероприятия; календарный план спортивных мероприятий. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки юных спортсменов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития спортсменов, воспитания морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, развития физических качеств; создания предпосылок высоких спортивных результатов.

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование и медицинский контроль, участие в спортивных соревнованиях. Основным методом учебно-тренировочного процесса является спортивная тренировка.

Для оценки работы учебных групп определена следующая система:

- для спортивно-оздоровительного этапа такими критериями являются:
 - а) стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
 - б) динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
 - в) уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.
- для этапа начальной подготовки:
 - а) стабильность состава занимающихся;
 - б) динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;

в) уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

- оценка учебно-тренировочного этапа проводится:
 - а) состоянию здоровья, уровню физического развития занимающихся;
 - б) динамике уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся;
 - в) освоению объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
 - г) освоению теоретического материала.

Важное место в системе контролирующих методов занимает врачебный контроль за обучающимися.

Организация образовательного процесса

- Спортивные объединения комплектуются из детей, подростков и юношества в возрасте от 6 лет до 18 лет (учащаяся молодежь до 21 года).
- Школа организует образовательную работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Школа может организовывать образовательный процесс на базе спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным образовательным программам, создавая различные объединения с постоянным и переменным составом детей
- Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.
- Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических норм, здоровье сберегающих технологий в целях создания наиболее благоприятного режима труда. Расписание утверждается директором Школы. В период летних каникул Школа работает по согласованному с Учредителем по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом обучающихся.
- Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ, а также не определено Учредителем. Учебные группы организуются за счет бюджетных ассигнований или внебюджетных средств.
- Деятельность детей в Школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях; спортивно-оздоровительная группа, учебно-тренировочная группа, группа спортивного совершенствования, учебная группа переменного состава.

Организация и порядок работы объединений определяются Положением.

Кадровый потенциал

В настоящее время в школе работает 13 тренеров-преподавателей. В их числе:

- «Отличник физической культуры» – 1
- «Почётный работник общего образования РФ» - 5

Стаж работы: 0 - 10 лет - 1 человек; 11-25 лет - 6 человек; свыше 25 лет - 6 человек;

Сведения об образовании и квалификации педагогических работников:

Имеют образование

- высшее 13 чел.
- высшую категорию - 7
- первую категорию - 6

Материально - техническая база.

Спортзал - 24x12 м, тренажёрный зал - 12x4 м., стадион (футбольное поле с беговой дорожкой 400 м) 100x70м.

РАЗДЕЛ IV.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В рамках реализации дополнительных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Результаты обучения и воспитания

Школа создаёт все необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного дополнительного образования детьми.

РАЗДЕЛ V.

Концепция Программы развития.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2030 года, рассматривает развитие дополнительного образования детей как одного из приоритетных направлений образовательной политики.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации работы ДЮСШ ставит перед собой **цель** - физическое, патриотическое и разностороннее развитие подрастающего поколения на основе углублённого изучения физкультурно-спортивной образовательной программы;

Основными задачами школы являются:

- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

РАЗДЕЛ VI.

Ожидаемые результаты развития школы

- Создание благоприятных условий для нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.
- Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.
- Усовершенствование системы школьного самоуправления.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Укреплять связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Будут создана система взаимодействия всех участников образовательного процесса.